



COLEGIO UNION EUROPEA IED
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO I/2024

DOCENTE: Mónica Rodríguez García	
GRADO: sexto	CURSO: 602
ÁREA: Matemáticas	ASIGNATURA: matemáticas, geometría
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4h	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 4h
NOMBRE DEL PLAN: Plan mejoramiento 1 periodo	
OBJETIVO: fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del periodo y comprender aquellos temas en los que se presentaron dificultades	
ACTIVIDADES: taller TOTALMENTE desarrollado requisito para presentar la evaluación	
MATERIAL DE APOYO: cuaderno, libros, videotutoriales	
PRODUCTOS POR ENTREGAR: Taller y evaluación	
PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: viernes 24 de mayo 2024	
OBSERVACIONES:	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
No aprobó (1.0 a 2.9)	Aprobó (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE

Objetivo: Utilizar conceptos físicos en diversos contextos cotidianos y dar solución a situaciones concretas

PLAN DE MEJORAMIENTO 1 PERIODO

Desarrollar TODOS los ejercicios en hojas con sus respectivos procedimientos. El taller se debe sustentar a través de una evaluación. Plazo máximo de entrega viernes 24 de mayo 2024.

1. Escribir 5 proposiciones matemáticas verdaderas y 5 falsas y luego escribir su negación
2. Considere las siguientes proposiciones:
 P = “está lloviendo”
 Q = “el Sol está brillando”
 R = “hay nubes en el cielo”
 Con estas tres proposiciones simples construir 10 proposiciones compuestas utilizando los conectores lógicos (buscar combinarlos de diferente manera)
3. Escriba en forma simbólica los siguientes enunciados (puede caracterizar los enunciados con letras)
 - a). Si las exportaciones disminuyen entonces bajarán las utilidades
 - b). Los precios son altos si y sólo si los costos aumentan
 - c). Si la producción aumenta entonces bajarán los precios
 - d). Si aumenta la demanda esto implica que aumenta la oferta y viceversa
 - e). Si la contaminación aumenta entonces existirá restricción vehicular adicional.
4. Escribe los números en el sistema de numeración egipcio:
 - a. 2.345: _____
 - b. 9.050: _____
 - c. 3.400: _____
 - d. 1.896: _____
 - e. 5.555: _____
 - f. 2.000: _____

5. Escribir en numeración decimal

- a. 9999ΛΛΛΛI: _____
- b. IΛ999ΛΛΛΛΛΛΛΛIIII: _____
- c. IΛΛΛΛIIII: _____
- d. IΛIΛIΛIΛIΛΛΛIIIIIIII: _____
- e. IΛIΛI9999ΛΛΛΛIIII: _____

a	I I 9 Λ I I I I
b	9 Λ Λ Λ 9 9 I
c	9 9 Λ Λ Λ I I I
d	Λ Λ Λ I I I I
e	9 9 Λ I I I I



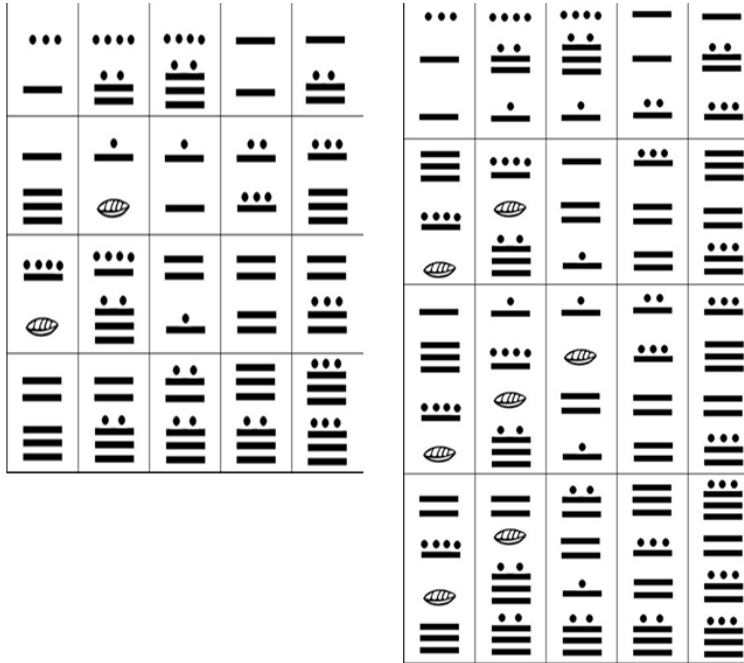
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

COLEGIO UNION EUROPEA IED

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



6. ¿Cuál es el valor de las siguientes cantidades expresadas en numeración maya?



7. ¿Escribe en numeración maya las siguientes cantidades decimales?

48, 60, 87, 112, 296, 380, 550, 700, 980, 1104

8. Escribir cada número como número romano.

a. 35 b. 324 c. 380 d. 63 e. 66 f. 29 g. 963 h. 203 i. 124 j. 60
k. 41 l. 250

9. Escribir en el sistema decimal, los siguientes números expresados en el sistema romano.

a. XCVII b. MDCIX c. DCCXLIX d. MCDXLVIII e. LIV f. MMMXXIII g. MCCXXII
h. MMDLV i. CMXXXIV

10. Escribir en base 2 los siguientes números.

a. 25 b. 66 c. 202 d. 48 e. 87 f. 394 g. 56 h. 103 i. 351

11. Escribir en base 10 los siguientes números.

a. $10_{(2)}$ b. $110_{(2)}$ c. $1011_{(2)}$ d. $11_{(2)}$ e. $111_{(2)}$
f. $1101_{(2)}$ g. $100_{(2)}$ h. $1000_{(2)}$ i. $1110_{(2)}$

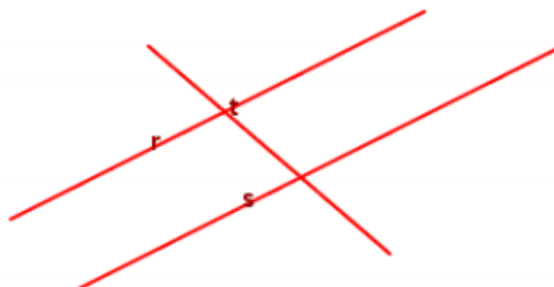
12. Completar la tabla que se muestra a continuación y escribir en letras cada uno de ellos.

Numero	Tabla de posición														
	Billones			Miles de millones			Millones			Miles			Unidades		
	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
46.353.201															
5.342.150															
35.634.200.107															
412.514.356.789															
3.564.325															
8.956															

Geometría

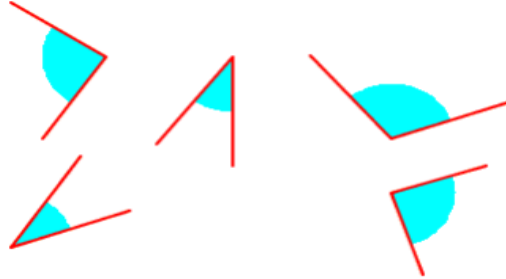
1

Indica si las rectas siguientes son coincidentes, paralelas o secantes.



2

- Señala en la figura los ángulos que tienen la misma amplitud. ¿Qué nombre reciben estos ángulos?



3

- Representa, utilizando los instrumentos de dibujo, los ángulos de las siguientes amplitudes: 30°, 60°, 90°, 45°, 10°, 135° y 240°.

30°

60°

90°

45°

10°

135°

240°

4

Lee con atención el texto de la escena de la pantalla y completa las tablas de clasificación siguientes:

	Nombre	Definición	Dibujo
Por su amplitud	Recto		

	Nulo		
	Plano		

	Nombre	Definición	Dibujo
Por comparación con el ángulo recto	Agudo		
	Obtuso		

	Nombre	Definición	Dibujo
Por comparación con el ángulo llano	Convexo		
	Cóncavo		